

Accompagner
la **Neuroéducation**
en Afrique francophone



Éveillons le désir d'apprendre
www.ana-nour.org



L'association de solidarité internationale **Ana-Nour**
est soutenue par :



(Forum des Organisations de Solidarité Internationale Issues des Migrations)



PATRICE ANATO - DÉPUTÉ

(Député de Seine-Saint-Denis à l'Assemblée Nationale
Co-président du groupe d'études « Diplomatie économique avec l'Afrique »
Membre de l'Assemblée parlementaire de la Francophonie)



TEMPS DE LECTURE DU DOCUMENT : 10MN



À propos de l'association Ana-Nour

La convergence de disciplines comme les neurosciences ou la psychologie cognitive a ouvert un nouveau champ de conscience qui va bouleverser durablement notre lien à l'apprentissage et aux mécanismes de la vie. Cette démarche pédagogique et scientifique, la «Neuroéducation», nous donne aujourd'hui les grandes lois universelles qui régissent l'apprentissage et l'épanouissement harmonieux de l'être humain. C'est l'école de demain qui s'annonce.

Ana-Nour est une association de solidarité internationale dont l'action, dans le domaine de l'éducation, est tournée vers l'Afrique. Sa mission est de développer un écosystème éducatif s'appuyant sur la « Neuroéducation ». Transmettre et partager avec le plus grand nombre : professionnels de l'éducation, familles, grand public, les avancées des sciences du développement humain et notamment l'apprentissage des savoirs fondamentaux chez les tout-petits. **Grâce à ses partenaires scientifiques et pédagogiques, Ana-Nour a élargi son champ d'action pour accompagner les enseignants de la maternelle jusqu'à l'université.**

Sa démarche s'appuie sur une volonté de co-construction respectueuse de l'identité et de la culture de chaque pays.

Ana-Nour est aujourd'hui présente au Togo et au Bénin. Très prochainement son action s'ouvrira au Cameroun, en République Démocratique du Congo et au Sénégal.

Objectifs de l'association

- Contribuer significativement à limiter la fracture scolaire et les inégalités qui en découlent.
- Vulgariser et informer sur les notions fondamentales de la Neuroéducation.
- Partager les avancées et les recommandations de la neuroéducation en organisant un accompagnement expérimental à large échelle pour les équipes pédagogiques souhaitant cheminer vers un fonctionnement davantage basé sur les grands principes biologiques de l'apprentissage et de l'épanouissement de l'enfant.
- Intégrer des modules de neuroéducation dans le cursus de formation initiale des enseignants.
- Créer un « Neur'Hub » à travers chaque pays participant : véritable réseau d'espaces de formation continue et d'échanges favorisant les projets pédagogiques innovants.

www.ana-nour.org



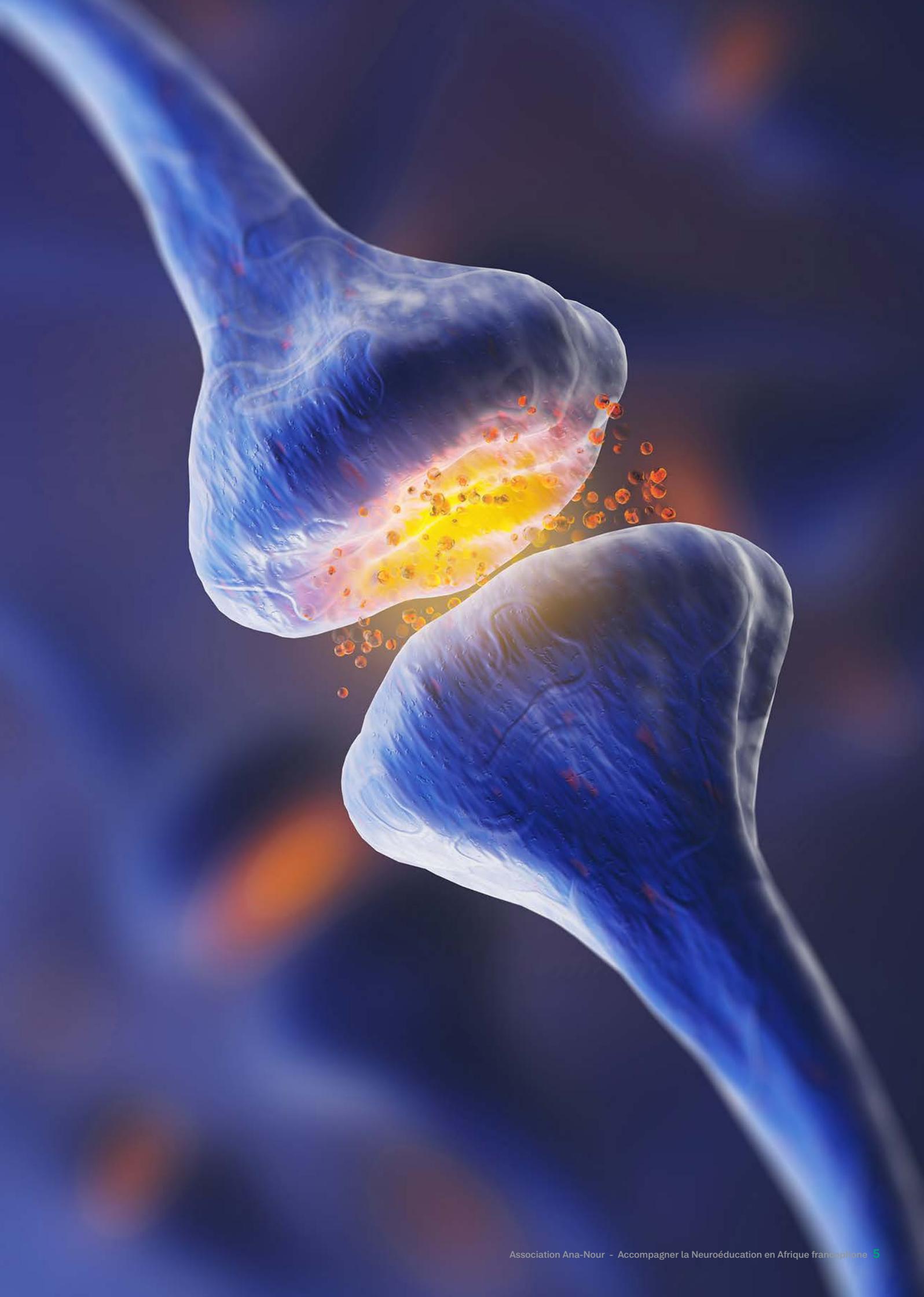
Qu'appelle-t-on Neuroéducation ?

Parce qu'ils s'intéressent à un même objet - **le cerveau** - **chercheurs** en neurosciences cognitives **et enseignants** étaient naturellement amenés à se rencontrer pour échanger leur points de vue sur l'apprentissage et les meilleurs façons d'enseigner. Le résultat de ce dialogue porte maintenant le nom de « Neuroéducation ».

Progressivement cet espace de rencontre s'est ouvert aux parents et au grand public. Il combine les neurosciences, la psychologie et l'éducation. C'est « un champ de recherche à part entière ».

La Neuroéducation consiste à adapter au mieux nos méthodes pédagogiques en fonction de l'activité naturelle de nos fonctions cognitives, révélées par l'imagerie cérébrale.

La Neuroéducation est un domaine naissant. Elle remet sans cesse en question notre compréhension des mécanismes du vivant et de l'apprentissage. Les prochaines décennies s'annoncent riches en innovations et en expérimentations.





Les enjeux de la Neuroéducation en Afrique

L'Afrique s'est donné rendez-vous. Un rendez-vous avec elle-même et un rendez-vous avec l'Histoire : **d'ici 2050, sa population va doubler**. Des millions d'enfants vont se présenter aux portes des maternelles qui, dans de nombreux pays, ne sont pas encore réellement pensées comme de véritables espaces d'apprentissage favorisant l'autonomie. C'est un défi majeur pour le continent, mais également pour toute la planète.

La trajectoire démographique du continent va croiser la trajectoire d'une autre révolution de ce siècle : les avancées des Sciences Cognitives. La Neuroéducation est une actualisation majeure, notamment pour les tout-petits. C'est une opportunité historique qui permettrait de limiter significativement la fracture scolaire et les inégalités qui en découlent. Il s'agit pour le continent africain de monter directement dans ce train de l'innovation qui va redéfinir les nouvelles voies de l'apprentissage scolaire. Les enfants en bénéficieraient pour se construire, et construire à leur tour le futur du continent.

Si **les classes maternelles et élémentaires sont destinées à devenir des espaces pédagogiques stratégiques** (véritables temples de développement des fonctions cognitives), c'est tout le cursus scolaire de l'enfant qui est concerné (collège, lycée, université) et par voie de conséquence la formation des enseignants qui est l'axe central du déploiement de cette actualisation pédagogique.

La Neuroéducation nous montre que comprendre le cerveau, reconnaître et respecter les mécanismes du vivant, permet de mieux apprendre et surtout de mieux enseigner. Un mieux qui ne s'attache pas uniquement aux performances, mais au bien-être des élèves et de leurs professeurs. L'efficacité devenant la conséquence de leur épanouissement.

C'est **un changement durable qui va bouleverser notre vision de l'éducation**. La plupart des gouvernements de la planète se penchent activement sur cette dynamique de fond qui commence déjà à animer nos écoles. Depuis 2017, l'Unicef s'appuie également sur les découvertes en Neurosciences pour ajuster son programme de développement de la petite enfance, en Afrique et ailleurs. Et nous ne sommes qu'au tout début de ces applications. Les perspectives sont immenses et inspirantes.

Quelques chiffres

200 millions

Aujourd'hui plus de 200 millions d'enfants sont peu ou pas scolarisés en Afrique. Ils seront 450 millions en 2050 si rien ne change.

75%

Au Togo près de 75%* des enfants se présentent au collège avec de graves lacunes en lecture, écriture et mathématiques. Ces insuffisances ne leur permettront pas de poursuivre leurs études dans des conditions normales.

0 à 6 ans

Les classes maternelles et élémentaires ne sont pas considérées comme les véritables fondations du parcours scolaire de l'enfant, ni par les professionnels de l'éducation, ni par les parents. Une sensibilisation à grande échelle est nécessaire. Le tout-petit est un véritable athlète de l'apprentissage. Sa soif de savoirs et d'expérimentations est immense. Un manque de sollicitations et des stratégies cognitives peu adaptées à cet âge stratégique, le ralentit et handicape fortement la suite de ses apprentissages.

* Réf. PASEC2014 - Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la Confemem (conférence des ministres de l'éducation des Etats et gouvernements de la francophonie).





Petit tour des actions de l'association Ana-Nour



Former les enseignants

Permettre aux enfants et aux enseignants de bénéficier rapidement de la Neuroéducation :

- Création d'un projet pédagogique individualisé pour chaque établissement.
- Formation des enseignants sur place (2 fois par an).
- Mise en place d'un pack de ressources pour rendre plus opérationnel le passage de l'intention à la mise en oeuvre du projet (fiches projets, fiches activités, fiches situations, etc.).



Équiper les classes

Apporter et créer des outils neuroéducatifs, adapter les espaces d'apprentissage

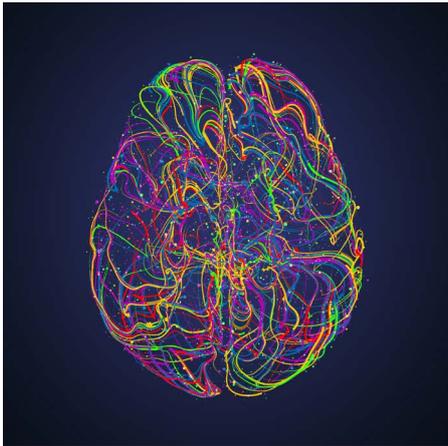
- Équipement des classes en matériel cognitif dédié.
- Fabrication d'une partie du matériel sur place par les artisans locaux et les familles des élèves.
- Aménagement et/ou construction des classes conformes à l'épanouissement de l'enfant et des enseignants.



Suivre les enseignants

Accompagner les enseignants pour une montée en compétences sereine

- Formation distancielle (vidéos, plateforme e-learning dédiée, tutorat).
- Recherches des solutions les plus adaptées au contexte local et actualisation des ressources.
- Évaluation cognitives en début et en fin d'année.
- Évaluation pédagogique par les enseignants à l'aide d'outils simples permettant d'observer les effets des nouvelles pratiques chez les élèves.



Sensibiliser à la Neuroéducation

Pour être comprise et déployée les recommandations de la Neuroéducation se doivent d'être partagées :

- Organisation d'un colloque international à Lomé (Togo) sur la Neuroéducation.
- Organisations d'une série conférences/présentations à l'attention des responsables d'établissement et des parents.
- Participation à des émissions de télévision et de radio pour vulgariser la discipline.



Codévelopper les parcours

Accompagner écoles et gouvernements dans cette démarche pédagogique.

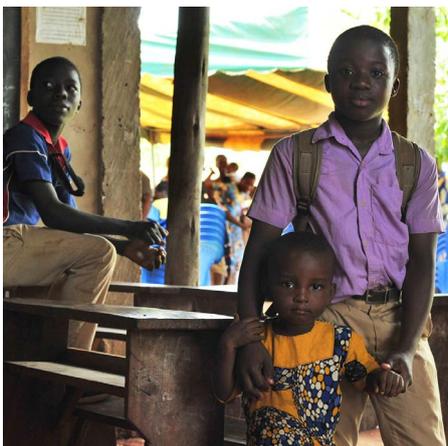
- Proposer des modules de Neuroéducation dans le cursus de formation initiale des enseignants.
- Dresser des partenariats scientifiques entre la Faculté de Science du pays, le DU Neuroéducation de l'Université de Paris et le Laboratoire La PsyDE (La Sorbonne).



Rassembler les énergies

Créer un institut et un « Neuro'Hub », ouverts à tous, pour y étudier la Neuroéducation et développer des projets pédagogiques innovants.

- Participer à la création d'un institut Neuroéducation dans chaque pays.
- Animer dans chaque pays un Neuro'Hub constitué de véritables espaces de formation continue, ouverts à tous.
- Participer à l'ancrage durable de cette expertise en Afrique francophone.



S'adapter à la réalité du terrain

Faire de la culture locale un axe fort de l'innovation neuroéducative.

Si les dynamiques qui régissent nos cerveaux sont universelles, chaque pays est unique. Sa culture, son environnement, son territoire, ses usages participent à son identité. Ana-Nour souhaite consolider son expertise pour devenir le trait d'union référent entre des préconisations de « l'hémisphère nord » et leurs applications concrètes en Afrique francophone.



Des partenaires scientifiques et pédagogiques experts



Grégoire Borst

Professeur de neurosciences cognitives de l'éducation et de psychologie du développement à l'Université de Paris et directeur de LaPsyDÉ, Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'Enfant (CNRS - Sorbonne).

Grégoire Borst intervient comme expert dans de nombreux pays, notamment cette année en Afrique pour le gouvernement d'Afrique du Sud.



LaPsyDÉ



Université
de Paris

En savoir plus :

[Site web de LaPsyDÉ](#)

[Site web du DU Neuroéducation](#)



Jean-Luc Berthier

Spécialiste des sciences cognitives de l'apprentissage, professeur honoraire et ancien ingénieur de formation à l'ESENESR (ministère de l'Éducation nationale), Cofondateur de l'association «Apprendre et former avec les Sciences Cognitives» et des «Cogni'classes». Son équipe se veut une interface entre le monde de la recherche, les institutionnels du système et le terrain de la classe et des établissements. Elle forme et accompagne des milliers de classes en France.



Jean-Luc Berthier intervient comme expert dans de nombreux pays, notamment cette année en Égypte, au Liban et en Amérique latine pour organiser la formation à la Neuroéducation de dizaines d'établissements pilotes.

En savoir plus :

[Site web Sciences Cognitives](#)



Élie Rodrigue BELOGOUN, Président de l'IANEL - Institut Africain de la Neuro-éducation et de la Ludopédagogie

La recherche à l'Institut s'effectue autour des dernières connaissances en neurosciences, en sciences des données, en sémiotique et en cybernétique et leur articulation avec l'éducation. Elle met en exergue, les principes et les fondements de la connaissance humaine, la vitesse et la capacité de traitement des données en cybernétique, le fonctionnement général du cerveau, sa neuroplasticité de même que les grands principes de l'apprentissage chez l'humain. Ce sont toutes des connaissances que doivent connaître les éducateurs pour bâtir des outils, des contextes et des situations d'apprentissage qui maximisent les modifications cérébrales et optimisent la capacité et la vitesse d'apprentissage des élèves.

En savoir plus :

[Site web IANEL](#)



L'Institut Ludopédagogique du Québec

L'Institut travaille directement avec tous les acteurs à la base que sont les familles, les éducateurs, les apprenants et l'école. La recherche-action lui permet de créer des ressources et des technologies pour la performance cognitive, le développement des compétences affectives et le renforcement de la vitesse et des capacités d'apprentissage.

En savoir plus :

[Site web Institut Ludopédagogique du Québec](#)

Faculté des sciences de Lomé (Togo)

En savoir plus :

[Site web Université](#)



INSE - Institut National des Sciences de l'Éducation (Togo)

En savoir plus :

[Site web INSEE](#)



5 raisons de nous soutenir !

1

Vous participez à une «révolution douce»

La Neuroéducation est une tendance de fond. En participant à notre action vous devenez un pionnier qui contribue à apporter une éducation de qualité aux populations les plus fragiles.

2

Vous êtes certain de l'affectation de votre don

82% des dons reçus en 2020 ont été affectés directement aux actions sur le terrain menées au Togo et au Bénin par nos équipes. Le reste du budget a été consacré au développement de nos outils de formation en ligne et à la gestion de l'association.

3

Vous adhérez à des valeurs

Notre association, à travers la Neuroéducation, œuvre pour la reconnaissance des mécanismes du vivant. Longtemps l'homme a cherché à domestiquer la Nature. Le temps est venu de s'inspirer de son intelligence pour accompagner les grandes dynamiques du vivant et participer enfin à son épanouissement et à son équilibre.

4

Vous développez la visibilité de votre entreprise

Nos principaux donateurs sont visibles sur l'ensemble de nos supports de communications (web, réseaux sociaux, événementiels, télévision, etc.) et des interviews sont réalisées. Bienvenue dans la communauté de la Neuroéducation !

5

Vous défiscalisez votre don

Les dons au profit des associations ouvrent droit à une réduction d'impôt (IS ou IR) de 60 % à 75 % du montant versé. Nous soutenir financièrement présente donc un double impact positif : vous soutenez des actions et œuvres caritatives (une éducation de qualité pour tous), tout en réduisant vos impôts sur le revenu.



Exemples de postes à financer

- Équipement d'une classe maternelle en matériel pédagogique spécialisé

2 500 euros/classe

- Équipement d'une classe (primaire, collège, lycée) en ressources pédagogiques spécialisées :

500 euros/classe

- Livraison par bateau du matériel au Togo ou Bénin :

300 euros/m3

- Organisation d'un module de formation pour 40 enseignants sur place (1 semaine) :

6 500 euros

- Mise en place d'une équipe pédagogique locale permanente pour le suivi des enseignants formés :

8 000 euros/an

- Organisation d'un colloque International Neuroéducation au Togo/Bénin

20 000 euros

- Mise en place d'une plateforme de formation en ligne Neuroéducation

50 000 euros/an

- Parrainer la scolarité d'un enfant :

120 euros/an

- Parrainer la scolarité d'un orphelin :

250 euros/an

- Bourse universitaire pour suivre le DU Neuroéducation à l'Université de Paris (La Sorbonne) :

3 000 euros/étudiant ou chercheur

« Nous devons réfléchir ensemble, pour pouvoir agir ensemble,
et créer les futurs que nous voulons ! »*

*Projets les Futurs de l'éducation - Unesco



Accompagner la Neuroéducation en Afrique

Toutes les informations sur :
www.ana-nour.org

